****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

# загородного оздоровительного лагеря

# «Уголёк»

**2024**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** | **3** |
| **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ** | **5** |
| 1.1. Цель и задачи воспитания | **5** |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности | **6** |
| 1.3. Основные направления воспитания | **7** |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности | **7** |
| **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **9** |
| 2.1. Модуль «Будущее России». | **9** |
| 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия» | **10** |
| 2.3. Модуль «Отрядная работа». | **10** |
| 2.4. Модуль «КТД» | **11** |
| 2.5. Модуль «Самоуправление» | **11** |
| 2.6. Модуль «Дополнительное образование» | **11** |
| 2.7. Модуль «Здоровый образ жизни» | **12** |
| 2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | **12** |
| 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность» | **12** |
| 2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» | **13** |
| 2.11. Модуль «Я-Кузбассовец» | **13** |
| **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **14** |
| 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности | **14** |
| 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания | **15** |
| **Приложение** | **17** |

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания загородного оздоровительного лагеря «Уголек» МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» (далее - ЗОЛ «Уголек) разработана на основе Примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Всероссийский детский центр «Смена», в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
* Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
* Приказами №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
* Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
* Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
* Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
* Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
* Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Программой смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации», 2022.

* Региональной стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года.
* Письмом Министерства просвещения РФ № 06-751 от 19.04.2023г. О рассмотрении Проекта примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления с учетом дополнений и изменений.
* Локальными актами МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» – положением о ЗОЛ «Уголек».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ЗОЛ «Уголек», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых реализуется программа:

**«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской

идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы – одна команда»**. Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать

в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

**«Россия – страна возможностей»**. Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты

Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности ЗОЛ «Уголек», уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлого года по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа ЗОЛ «Уголек» направлена на организацию полноценного и содержательного отдыха детей через разнообразные виды деятельности. В ЗОЛ «Уголек» строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: календарный план воспитательной работы.

# Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в ЗОЛ «Уголек» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в ЗОЛ «Уголек» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

# Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально- когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

* усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

**Задачи воспитания к модулям программы:**

* формировать чувства сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, национальную идентичность;
* создать условия для формирования временного детского коллектива – отряда, активно использовать в работе методику КТД;
* организовать деятельность органов ученического самоуправления для развития детской активности, инициативности и ответственности, сформировать навыки общения и сотрудничества;
* использовать воспитательный потенциал дополнительного образования для разнообразия видов деятельности в ЗОЛ «Уголек»;
* развивать физические способности детей с учетом возможностей и состояния здоровья, формировать культуру здорового образа жизни, ценностного отношения к собственному здоровью;
* создать условия для реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды через совместную деятельность педагогов;
* реализовать воспитательный потенциал профилактической работы с целью формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ЗОЛ «Уголек»;
* организовать постоянное методическое сопровождение деятельности воспитателей ЗОЛ «Уголек»;
* формировать духовно-нравственное и патриотическое воспитание, ориентированное на формирование нравственных установок личности на основе национально-культурных традиций Кузбасса.

# Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в загородном оздоровительном лагере основывается на следующих принципах:

* **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
* **принцип ценностного единства и совместности**. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
* **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
* **принцип следования нравственному примеру**. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
* **принцип безопасной жизнедеятельности**. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
* **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого**. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
* **принцип инклюзивности**. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе загородного оздоровительного лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

# Воспитывающие сообщества в загородном оздоровительном лагере «Уголек»:

* **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в загородном оздоровительном лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
* **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

# Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

* **гражданское воспитание**: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
* **патриотическое воспитание:** воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
* **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
* **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
* **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

**- познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

* 1. **Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основными традициями воспитания в ЗОЛ «Уголек» являются:

* совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
* создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
* создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
* проведение общих мероприятий в ЗОЛ «Уголек» с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
* включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
* формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
* обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
* ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в ЗОЛ «Уголек» заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

# Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности в ЗОЛ «Уголек». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение), с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

# ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

# Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

# Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Логика построения каждого дня включает в себя единое начало события - торжественную общелагерную линейку с поднятием Государственного Флага Российской Федерации и исполнением Гимна Российской Федерации. Торжественная линейка имеет важное объединяющее значение для создания мотивации детей - настроения и отношения - к событию дня. Линейка имеет общую структуру: построение отрядов, сдача рапорта от каждого отряда начальнику ЗОЛ «Уголек»; подъем Государственного Флага Российской Федерации под Гимн Российской Федерации и команду «смирно». Далее в информационной части, возможно: приветствие гостей, рассказ про историю события дня, «монтаж» стихов, сообщение плана на день, выдача заданий или «маршрутных листов» отрядам, старт игры и т.д.

1. **Дни единых действий,** которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

**22 июня** – День памяти и скорби (Урок памяти, Возложение цветов к Обелиску «40 лет Победы», Экскурсия в Зенковский парк «Война. Победа. Память.», Торжественная линейка «Ни кто не забыт, ни что не забыто», Акция «Свеча памяти»)

**27 июня** – День молодежи; (Концертная программа «Мы будущее России!», Конкурс рисунков на асфальте, Праздничная дискотека)

**8 июля** – День семьи, любви и верности; (Выставка рисунков «Моя семья!», Концертная программа «Моя семья», Просмотр фильмов «[Призрак](https://www.kinoafisha.info/movies/8171308/)», «Мамы», «Батя»)

**22 июля** – День военно-морского флота (Конкурс поделок из природного материала «Пиратский корабль», ВПИ «Зарница», Игровая программа «Морской бой»)

**14 августа** – День физкультурника. (Малые Олимпийские Игры 2024)

#  «Движение Первых» С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность в ЗОЛ «Уголек» предусмотрен День «Движение Первых».

1. **«Содружество Орлят России»** С целью развития социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. **Час Игр и Песен**, **Телемост «Содружество Орлят России», Вечерний тематический огонёк «Если бы я был волшебником»)**
2. **«Год семьи**» С целью популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения семейных ценностей. **(Выставка рисунков «Моя семья!», Концертная программа «Моя семья», Просмотр фильмов «**[**Призрак**](https://www.kinoafisha.info/movies/8171308/)**», «Мамы», «Батя»).**
3. **«Наши Герои»** С целью патриотического воспитания детей и подростков, направлено на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача педагогической деятельности по реализации - показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. **(Уроки Памяти, Экскурсия в Зенковский парк «Война. Победа. Память.», Просмотр фильмов «Сын полка», «Офицеры», «Судьба человека», «Солдатик»)**
4. **«День цифры»** профориентация детей в летнее время и знакомство с популярными IT-профессиями и актуальными информационными технологиями в рамках летнего отдыха в детском лагере. **Тематический день «День цифры».**

**2.2 Модуль «Ключевые мероприятия»**

Это главные традиционные мероприятия загородного оздоровительного лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Такими мероприятиями являются:

* Торжественное открытие смены
* Игровая программа «Мы – одна команда!»
* Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!»
* Конкурсная танцевальная программа «Танцуем вместе!»
* Экскурсия в Зенковский парк «Война. Победа. Память.»
* Торжественное закрытие смены

# Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель (в ЗОЛ и вожатый) организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива - отряда.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (14 дней);

- как правило, коллектив объединяет детей разного возраста;

- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;

- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;

- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования;

- отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;

- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в лагере дневного пребывания, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

**2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело» (КТД)**.

КТД – это особая форма воспитательной работы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

В загородном оздоровительном лагере запланированы отрядные и общелагерные виды КТД по следующим направлениям деятельности:

* трудовые – «Трудовой десант», операция «УЮТ»;
* познавательные – квиз «Экспедиция вкусов», КТД «Русские игры»;
* художественные – конкурс рисунков «Моя семья», конкурс рисунков на асфальте «Мой отряд»;
* досуговые – КТД «Веревочный курс», КТД «Миксер», **Час Игр и Песен**.

Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

# 2.5. Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в ЗОЛ «Уголек» формируется с первых дней смены, то есть в организационный период и осуществляется следующим образом:

**на уровне лагеря: самоуправление** складывается через деятельность высшегоорганасамоуправления – сбора, совета командиров, и деятельности временных органов, к которым относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела, чередование творческих поручений;

**на уровне отряда:** в каждом отряде на Совете отряда формируются органы самоуправления: определяется и выбирается командир отряда, инициативная группа, которая выносит на обсуждение принятые идеи и проводит мозговой штурм, творческие микрогруппы, отвечающие за разные виды деятельности при реализации КТД (оформление, написание сценария, работа участников и т.д.)

КТД отряда готовятся по следующей схеме:

1. Коллективное планирование дела (высказываются предложения, составляется план реализации, организуется работа в микрогруппах).

2. Определяются творческие группы с условием занятости каждого ребенка каким-либо видом деятельности.

3. Проведение дела.

4. Анализ дела на собрании отряда, где каждый ребенок может высказать свои эмоции, отношение, оценку своей и чужой деятельности.

# 2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

* приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
* развитие и реализация познавательного интереса;
* вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней;
* формирование и развитие творческих способностей учащихся.

Дополнительное образование детей в ЗОЛ «Уголек» реализуется через проведение мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству, занятий робототехникой, хореографией, спортивным туризмом и ориентированием педагогами дополнительного образования МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина», дополняющих программу смены.

# Модуль «Здоровый образ жизни»

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в ЗОЛ «Уголек», направлена на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих и включает:

* физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка «Мы со спортом крепко дружим», спортивные соревнования «Попади в цель», «Попробуй догони», Малые Олимпийские Игры 2024, ВПИ «Зарница», Спартакиада;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе: туристическая полоса препятствий «Тайга зовет»;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

**2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно - эстетической среды в ЗОЛ «Уголек» предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений ЗОЛ «Уголек» - отрядных комнат, информационного стенда;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности;

- событийный дизайн - оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т. п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

 - совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т. п.);

- акцентирование внимания детей по средствам элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- «места новостей» - оформление стенда, содержащего в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско - патриотического, духовно - нравственного содержания, поздравления, афиши и т. п.;

- размещение регулярно сменяемого экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в ЗОЛ «Уголек».

**2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ЗОЛ «Уголек» предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в ЗОЛ «Уголек» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная антиэкстремистская безопасность и т.д.;

* развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
* поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ЗОЛ «Уголек».

*Тренировочная эвакуация, Беседа с сотрудниками ГИБДД, Фестиваль безопасности «Безопасное Лето!», Квиз «Знатоки безопасности!»*

**2.10. Модуль «Работа с воспитателями (вожатыми ЗОЛ)»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в ЗОЛ «Уголек» являются воспитатели. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависти, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности анализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

Подготовка кадров организаций отдыха детей и их оздоровления осуществлялась по заочной программе с использованием дистанционных технологий «Моя вторая профессия», в рамках которой обучение проходил весь коллектив ЗОЛ «Уголек». Кроме того, начальник ЗОЛ «Уголек» прошел обучение на городском семинаре «Организация работы в летний период».

# 2.11. Модуль «Я - Кузбассовец»

В Кемеровской области, в системе образования сложилась определенная система духовно-нравственного и патриотического воспитания, ориентированная на формирование нравственных установок личности на основе национально-культурных традиций Кузбасса.

Региональная стратегия развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе является основополагающим документом, определяющим общий социокультурный вектор, приоритетные направления, условия реализации региональной политики в сфере воспитания детей и молодежи.

В соответствии с региональными векторами стратегии: моя малая Родина, семья, единомышленники, экология, созидание, творчество, успех в ЗОЛ «Уголек» запланировано проведение *тематического часа «Открываем Кузбасс», гостиной династий «Ими гордится Кузбасс».*

# Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

* 1. **Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Организация воспитательной деятельности в ЗОЛ «Уголек» имеет свои особенности, которые связаны с тем, что дети находятся в лагере круглосуточно в течение смены (14 дней). Всего в летний период 2024 года запланировано проведение 4 смен.

В связи с тем, что ЗОЛ «Уголек» функционирует всего 3-й год, в лагере отсутствует постоянный коллектив. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина». На каждом отряде работают опытный воспитатель и вожатый. Весь коллектив ЗОЛ «Уголек» работает в соответствии с должностными инструкциями ЗОЛ «Уголек».

В реализации рабочей программы ЗОЛ «Уголек» участвуют (по каждой смене отдельно, в зависимости от наполняемости ЗОЛ «Уголек»):

- начальник лагеря;

- старший воспитатель;

- воспитатели;

- вожатые;

- отдыхающие ребята.

В течение каждой смены в ЗОЛ «Уголек» стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка. С этой целью предусмотрена система поощрения, основанная на следующих принципах:

- единство требований и равенства условий применения поощрений для всех детей в лагере дневного пребывания;

- гласность;

- стимулирование эффективности и качества деятельности.

Ребята получают бонусы разного цвета («угольки») за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. Ежедневно ребенок может получать бонусы разных цветов. В зависимости от этого каждый ребенок может достигнуть определённых результатов по окончании смены.

Красный – активность в общелагерных мероприятиях;

Оранжевый – активность в отрядной деятельности;

Жёлтый – дисциплинированность, чистоплотность, опрятность.

Личные результаты отмечаются ежедневно в конце дня. Учёт «угольков» ведётся воспитателями отрядов, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений. В конце лагерной смены ребята могут поменять заработанные бонусы на сладкие призы.

Самым успешным и активным детям вручаются грамоты, а родителям - благодарственные письма.

Законы и Правила «ЗОЛ «Уголек»

1.Законы ноль-ноль (Приходим и делаем все вовремя).

2.Закон территории (На территории лагеря соблюдаем чистоту и правила поведения).

3.Закон радужной дружбы (В общении соблюдаем правила вежливости, толерантности).

4.Закон поднятой руки (Выслушаем каждого, кто попросит об этом, подняв руку).

5.Традиция отрядного сбора (Участие в отрядных и лагерных мероприятиях обязательно для каждого отряда).

Правила жизни в лагере:

1.Три «зачем»:

- каждое дело творчески, а иначе зачем?

- каждое дело с пользой, а иначе зачем?

- каждое дело для людей, а иначе зачем?

2.Три «само»:

- самодисциплина;

- самоинициатива;

- самоуправление.

3. Нельзя уйти куда – либо, не договорившись с воспитателем, который отвечает за жизнь и здоровье каждого ребенка.

4. В лагере можно делать все, что указано в расписании, и только тогда, когда указано в расписании. (Если желаешь что-либо изменить, не стесняйся, подойди к педагогу-воспитателю и расскажи о своих планах).

В воспитательной работе педагогический коллектив ЗОЛ «Уголек» учитывает следующие особенности:

- на территории ЗОЛ «Уголек» находится современная спортивная площадка, что позволяет проводить различные спортивные мероприятия и состязания;

- ЗОЛ «Уголек» расположен на территории Зенковского парка, имеющего богатое культурно-образовательное пространство для проведения экскурсий, тематических квестов, викторин и т.д.

# Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в ЗОЛ «Уголек» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ЗОЛ «Уголек», являются:

* + принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
	+ принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
	+ принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в ЗОЛ «Уголек» опыт. Это делается с помощью – педагогического наблюдения. Личностные изменения фиксируются воспитателями.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в ЗОЛ «Уголек» интересной, событийно насыщенной совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, используемые при проведении самоанализа воспитательной работы:

- социологические: опросы участников образовательных отношений (дети-педагоги-родители), анализ документов;

- педагогические: анкетирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Качество организуемой деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатель | Индикатор |
| ***На детском уровне*** |
| Уровень развития личностного потенциала ребенка в течение смены | Проявляет интерес и участие в жизни лагеря и отряда | Участвовал в жизнедеятельности отряда, КТД лагеря |
| ***На родительском уровне*** |
| Удовлетворенность жизнедеятельностью ребенка в условиях временного детского коллектива лагеря | Проявляет интерес к жизнедеятельности ребенка в ЗОЛ «Уголек» | Психологический комфорт, развитие личностного потенциала ребенка |
| ***На уровне администрации лагеря*** |
| Удовлетворенность деятельностью воспитателей и их образовательно-воспитательными отношениями | Создание условий для функционирования ЗОЛ «Уголек», оказание помощи педагогам | Выполнение программы лагеря |
| ***На уровне социального заказа*** |
| Эффективность продаж путевок | Создание условий для удовлетворения потребностей родителей в организации отдыха детей. | Отсутствие обоснованных жалоб родителей |

При изучении результатов деятельности используется система оценочных материалов, в которой методы дополняют друг друга и подтверждают достоверность результатов. Методы и формы диагностики воспитатели подбирают с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, специфики коллектива, взаимоотношений в нем. Это может быть: «Карта интересов», «Дневник педагогических наблюдений», методика «Цветограмма настроений», диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И. Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б. С. Алишева, Л. А. Воловича).

Критерий удовлетворенности детей замеряется через опрос детей и родителей (законных представителей) о пребывании в ЗОЛ «Уголек» методом итогового анкетирования (анкета «Удовлетворенность организацией летнего отдыха в ЗОЛ «Уголек»).

Критерий удовлетворенности педагогического состава от участия в работе ЗОЛ «Уголек» замеряется через опрос педагогов методом анкетирования.

Критерий «Качество организуемой деятельности» оценивается качеством ключевых мероприятий, дел, игр программы. Способ оценки - посещение данных мероприятий старшим воспитателем, начальником ЗОЛ «Уголек», с последующим анализом его с воспитателями. В оценке качества организуемой деятельности активное участие принимают все дети, находящиеся в ЗОЛ «Уголек». В каждом отрядном уголке на информационном стенде размещается сетка мероприятий с названиями.

После проведения мероприятия каждый ребенок отряда прикрепляет смайлик, который, по его мнению, соответствует оценке мероприятия:

* мероприятие понравилось;
* мероприятие не очень понравилось;
* мероприятие не понравилось.

Органы самоуправления отряда подсчитывают количество голосов и средний показатель вывешивают на общелагерную сетку.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# Загородного оздоровительного лагеря «Уголек»

# С 15.06 2024 по 16.08.2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Наименование мероприятия** | **Срок проведения** | **Уровень проведения** |
| **Всероссийский/ региональный** | **Детский лагерь** | **Отряд** |
| **2.1. Модуль «Будущее России»** |
|  | Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. | 15.06.202403.07.202418.07.202403.08.2024 |  |  | **+** |  |
|  | Урок памяти | 22.06.202405.07.202421.07.202406.08.2024 |  |  | **+** |  |
|  | Возложение цветов к Обелиску «40 лет Победы» | 22.06.2024 |  |  | **+** |  |
|  | Экскурсия в Зенковский парк «Война. Победа. Память.» | 22.06.202411.07.202421.07.202406.08.2024 |  |  | **+** |  |
|  | Торжественная линейка «Ни кто не забыт, ни что не забыто» | 22.06.2024 |  |  | **+** |  |
|  | Акция «Свеча памяти» | 22.06.2024 | **+** |  |  |
|  | Концертная программа «Мы будущее России!» | 27.06.2024 |  | **+** |  |
|  | Конкурс рисунков на асфальте | 27.06.202415.07.2024 |  | **+** |  |
|  | Выставка рисунков «Моя семья!» | 21.06.202408.07.202424.07.202409.08.2024 |  | **+** |  |
|  | Концертная программа «Моя семья» | 21.06.202408.07.2024 |  | **+** |  |
|  | Просмотр фильмов «[Призрак](https://www.kinoafisha.info/movies/8171308/)», «Мамы», «Батя» | 21.06.202408.07.202424.07.2024 |  | **+** |  |
|  | Конкурс поделок из природного материала «Пиратский корабль» | 23.06.2024 |  | **+** |  |
|  | ВПИ «Зарница» | 23.06.2024 |  | **+** |  |
|  | Игровая программа «Морской бой» | 23.06.202422.07.202407.08.2024 |  | **+** |  |
|  | Малые Олимпийские Игры 2024 | 25.06.2024 |  | **+** |  |
|  | День «Движение Первых» | 26.06.202414.07.202428.07.202413.08.2024 |  | **+** |  |
|  | Час Игр и Песен | 19.06.202430.07.202415.08.2024 |  | **+** |  |
|  | Телемост «Содружество Орлят России» | 19.06.202410.07.202427.07.202412.08.2024 |  | **+** |  |
|  | Просмотр фильмов «Сын полка», «Офицеры», «Судьба человека», «Солдатик» | 22.06.202411.07.202426.07.202411.08.2024 |  | **+** |  |
|  | Тематический день «День цифры». | 24.06.202413.07.202425.07.202410.08.2024 |  | **+** |  |
| **2.2. Модуль «Ключевые мероприятия»** |
|  | Торжественное открытие смены | 16.06.202404.07.202419.07.202404.08.2024 |  | **+** |  |
|  | Игровая программа «Мы – одна команда!» | 17.06.2024 |  | **+** |  |
|  | Концертная программа, посвященная открытию смен | 16.06.202404.07.202419.07.202404.08.2024 |  | **+** |  |
|  | Конкурсная танцевальная программа «Танцуем вместе!» | 18.06.202406.07.202421.07.202406.08.2024 |  | **+** |  |
|  | Экскурсия в Зенковский парк «Война. Победа. Память.» | 22.06.202411.07.202426.07.202406.08.2024 |  | **+** |  |
|  | Спартакиада***Малые ОИ 2024*** | 25.06.202411.07.202426.07.202411.08.2024 |  | **+** |  |
|  | Торжественное закрытие смены | 28.06.202416.07.202431.07.202416.08.2024 |  | **+** |  |
| 2.3. Модуль «Отрядная работа» |
|  | Итоги дня «Время впечатлений» | ежедневно |  |  | **+** |
|  | Тематические огоньки | 5 раз в смену |  |  | **+** |
|  | Итоговый сбор в отряде «Нас ждут новые открытия!» | 27.06.202415.07.202430.07.202415.08.2024 |  |  | **+** |
|  |  «Подарок для друга» | 27.06.202415.07.202430.07.202415.08.2024 |  |  | **+** |
| **2.4.Модуль «Коллективно-творческое дело».** |
|  | «Трудовой десант» | 27.06.202415.07.202430.07.202415.08.2024 |  | **+** |  |
|  | Операция «УЮТ» | 15.06.202403.07.202418.07.202403.08.2024 |  |  | **+** |
|  | Конкурсы | В течение смены |  | **+** |  |
|  | Игры на сплочение | В течение смены |  |  | **+** |
|  | Час Игр и Песен | 19.06.202410.07.202425.07.202410.08.2024 |  | **+** |  |
| **2.5.Модуль «Самоуправление»** |
|  | Выборы совета отряда (дежурные командиры отряда, физорг, корреспондент) | 16.06.202404.07.202419.07.202404.08.2024 |  |  | **+** |
|  | Организация деятельности дежурного отряда | В течение смены |  | **+** |  |
|  | Заседание Совета командиров отрядов | В течение смены |  | **+** |  |
|  | Диагностика «Успех» | Ежедневно  |  |  | **+** |
| 2.6.Модуль «Дополнительное образование» |
|  | Мастер-класс от педагогов МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» | В течение смены |  | **+** |  |
|  | Туристическая полоса препятствий «Тайга зовет» | 26.06.202414.07.202429.07.202414.08.2024 |  | **+** |  |
| **2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»** |
|  | «Мы со спортом крепко дружим!» | Ежедневно проведение утренней гимнастики, принятие солнечных и воздушных ванн (в течение смены) |  | **+** |  |
|  | Спортивные соревнования по дартсу «Попади в цель» | 17.06.2024 |  | **+** |  |
|  | Туристическая полоса препятствий «Тайга зовет» | 26.06.202414.07.202429.07.202413.08.2024 |  | **+** |  |
|  | Малые Олимпийские Игры 2024Спартакиада | 25.06.202411.07.202426.07.202411.08.2024 |  | **+** |  |
|  | ВПИ «Зарница» | 23.06.2024 |  | **+** |  |
|  | Просветительские беседы | В течение смены  |  |  | **+** |
| **2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |
|  | Оформление отрядных уголков | 16.06.202404.07.202419.07.202404.08.2024 |  |  | **+** |
|  | Размещение экспозиции творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях лагеря | В течение смены |  | **+** | **+** |
|  | Акция по уборке «БУНТ» | В течение смены |  | **+** |  |
| **2.9.Модуль «Профилактика и безопасность»** |
|  | Инструктажи по технике безопасности, профилактика детского транспортного травматизма, пожарной безопасности | В течение смены |  | **+** | **+** |
|  | Квиз«Знатоки безопасности» | 20.06.202409.07.202420.07.202405.08.2024 |  | **+** |  |
|  | Встреча с сотрудниками ГИБДД |  Один раз в смену |  | **+** |  |
|  | Эвакуация | 20.06.202409.07.202419.07.202404.08.2024 |  | **+** |  |
| **2.10.Модуль «Работа с воспитателями»** |
|  | Прохождение курсов повышения квалификации воспитателями | Май  |  | **+** |  |
|  | Принятие программы лагеря | 15.06.202403.07.202418.07.202403.08.2024 |  | **+** |  |
|  | Дневные планерки | ежедневно |  | **+** |  |
|  | Подведение итогов лагерной смены  | 28.06.202416.07.202431.07.202416.08.2024 |  | **+** |  |
| **2.11.Модуль «Я-Кузбассовец»** |
|  | Тематический час «Открываем Кузбасс»  | 26.06.202414.07.202429.07.202413.08.2024 |  | **+** |  |
|  | Гостиная династий «Ими гордится Кузбасс» | 22.06.202411.07.202426.07.202411.08.2024 |  | **+** |  |

**План-сетка 1 смены ЗОЛ «Уголек», 2024г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 день****15 июня**  | **2 день****16 июня**  | **3 день****17 июня** | **4 день****18 июня**  | **5 день****19 июня** | **6 день****20 июня**  | **7 день****21 июня**  |
| **Утро:**Заезд, расселениеОперация «УЮТ» | **Утро:**Торжественная линейка  «Открытие смены» | **Утро:**Спортивное соревнование «Попади в цель» | **Утро:**День ГТО | **Утро:**Креативный марафон «Я -художник, я так вижу!» | **Утро:**ЭвакуацияБеседы по БЖДКонкурс Рисунков | **Утро:**Конкурс рисунков «Моя семья!» |
| **День:** Отрядные дела | **День:** Подготовка к открытию | **День:** КТД «Веревочный курс» | **День:** День ГТО | **День:** ЧИП | **День:** Фестиваль Безопасности«Безопасное Лето!» | **День:** Просмотр фильмов |
| **Вечер:** Игровая программа «Здравствуй, Уголёк!»  | **Вечер:**Творческая встреча «Знакомьтесь, это -Мы!» | **Вечер:**Игровая программа «Мы-одна команда!»Дискотека | **Вечер:**КТП «Танцуем вместе!» | **Вечер:**Телемост«Содружество Орлят России» | **Вечер:**Квиз«Знатоки безопасности» | **Вечер:**Концертная программа «Моя семья!» |
| **8 день** **22 июня**  | **9 день****23 июня**  | **10 день****24 июня** | **11 день****25 июня**  | **12 день.****26 июня**  | **13 день****27 июня**  | **14 день** **28 июня** |
| **Утро:**Урок памяти «Наши Герои»Возложение цветов к Обелиску «40 лет Победе» | **Утро:**Конкурс поделок из природного материала | **Утро:**Запуск «Дня цифры», Цифровая зарядкаИгра по станциям «Цифровой код» | **Утро:**Церемония Открытия малых ОИ 2024 | **Утро:**День «Движение первых» | **Утро:**Бизнес День | **Утро:**Торжественная линейка ЗАКРЫТИЕ СМЕНЫ |
| **День:** Просмотр фильмов | **День:** Марш Бросок | **День:** Проектная игра «Лагерь-АП(грейд)» | **День:** Соревновательная программа | **День:** День «Движение первых»Мастер- Класс от педагогов ДДТ | **День:** Подготовка подарков «Подарок для друга»Подготовка к закрытию смены |  |
| **Вечер:**Торжественная линейка, Акция «Свеча Памяти»Дискотека | **Вечер:**Игровая программа «Морской Бой! | **Вечер:**Интеллектуально-развлекательная игра «Цифро Квиз»Дискотека | **Вечер:**Церемония Закрытия Малых ОИ 2024 | **Вечер:**Туристическая полоса препятствий «Тайга Зовёт!» | **Вечер:**Концертная программа «Мы-Будущее России!» |

**План-сетка 2 смены ЗОЛ «Уголек», 2024г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 день****03 июля**  | **2 день****04 июля**  | **3 день****05 июля** | **4 день****06 июля**  | **5 день****07 июля** | **6 день****08 июля** | **7 день****09 июля** |
|  | **Утро**Торжественная линейка  «Открытие смены» | **Утро**Урок памяти «Наши Герои» | **Утро**Отрядные мероприятия | **Утро**Смотр отрядных уголков | **Утро**Конкурс рисунков «Моя семья!» | **Утро**ЭвакуацияБеседы по БЖДКонкурс Рисунков |
| **День:**Заезд детейОперация «Уют»Игры на знакомство в отряде | **День:**Оформление отрядных уголковПодготовка к открытию смены | **День:**Конкурс рисунков на тему «Бизнес-мастер» | **День:**Игры на командообразование и взаимодействие | **День:**Игры на сплочение в отрядеПодготовка к вечернему мероприятию | **День:**Станционная игра «В поисках утерянного клада» | **День:**Квиз «Знатоки безопасности» |
| **Вечер:**Фотокросс «На игровом поле»Отрядные огоньки | Вечер:Концерт, посвященный открытию смены. | **Вечер:**Концертная программа «Бизнес-релакс» | **Вечер:**Конкурсная программа «Интуиция» | **Вечер:**Съёмка видео блога «Как я заработал первый миллион» | **Вечер:**Концертная программа «Моя семья!» | **Вечер:**Танцевальный батл «Тот самый Forbes» |
| **8 день** **10 июля**  | **9 день****11 июля**  | **10 день****12 июля** | **11 день****13 июля**  | **12 день.****14 июля**  | **13 день****15 июля**  | **14 день** **16 июля** |
| **Утро**Оформление отрядной газеты «Наша корпорация» | **Утро**Экскурсия в Зенковский парк «Война. Победа. Память.» | **Утро**Викторина «Россия – родина моя» | **Утро**Запуск «Дня цифры», Цифровая зарядка | **Утро**День «Движение первых»Мастер- Класс от педагогов ДДТ | **Утро**Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это…»Подготовка подарков «Подарок для друга» | **Утро**Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной сменыОперация «Нас здесь не было» |
| **День:**Телемост«Содружество Орлят России» | **День:**Торжественное открытие внутрилагерной спартакиады | **День:**Спартакиада | **День:**Игра по станциям «Цифровой код» Проектная игра «Лагерь-АП(грейд)» | **День:**День «Движение первых» | **День:**Конкурс писем «Этот лагерь самый лучший»Подготовка к закрытию смены | Выезд детей |
| **Вечер:**Конкурс дефиле «Мода бывает разная»  | **Вечер:**Спартакиада | **Вечер:**Торжественное закрытие внутрилагерной спартакиады | **Вечер:**Интеллектуально-развлекательная игра «ЦифроКвиз» | **Вечер:**Гостевание | **Вечер:**Концертная программа «Главный бизнесмен» |

**План-сетка 3 смена ЗОЛ «Уголёк» 2024г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 день****18 июля**  | **2 день****19 июля**  | **3 день****20 июля** | **4 день****21 июля**  | **5 день****22 июля** | **6 день****23 июля** | **7 день****24 июля** |
| **Утро:** | **Утро:**ЭвакуацияБеседы по БЖДКонкурс Рисунков | **Утро:** Смотр отрядных уголков | **Утро:** Урок памяти «Наши Герои» | **Утро:**Конкурс поделок из природного материала | **Утро:**Выполнение нормативов ГТО | **Утро:** Конкурс рисунков «Моя семья!» Просмотр фильмов |
| **День:**Заезд детейОперация «Уют»Игры на знакомство в отряде | **День:** Оформление отрядных уголковИгра на местности «Разведай. Выясни. Сообщи» | **День:**Конкурс рисунков на тему «Книга жизни»Спортивная игра «Муравейник»Игры на сплочение | **День:**Экскурсия в Зеньковский парк | **День:**Марш Бросок | **День:**Бизнес день Конкурс подделок на тему «Мои мечты» | **День:**Оформление отрядной газеты «Жизнь в лагере» |
| **Вечер**Фотокросс «Новая глава»Отрядные огоньки | **Вечер:**Торжественная линейка, посвященная открытию 3 лагерной смены.Концерт, посвященный открытию смены. | **Вечер:**Квиз «Знатоки безопасностиКонкурсная программа «Интуиция» | **Вечер:**Игра на местности «Дневной дозор» | **Вечер:** Игровая программа «Морской Бой! | **Вечер:**Просмотр мультфильма на улице «Книга жизни» | **Вечер:**Танцевальный батл «Вечер танцев в стране не забытых» |
| **8 день** **25 июля**  | **9 день****26 июля**  | **10 день****27 июля** | **11 день****28 июля**  | **12 день.****29 июля**  | **13 день****30 июля**  | **14 день** **31 июля** |
| **Утро:**Запуск «Дня цифры», Цифровая зарядкаИгра по станциям «Цифровой код***»*** | **Утро:**Мастер- Класс от педагогов ДДТ | **Утро:**Телемост«Содружество Орлят России» | **Утро:**День «Движение первых» | **Утро:**Мастер- Класс от педагогов ДДТ | **Утро:** ЧИП | **Утро:** Торжественная линейка, посвященная закрытию 3 лагерной сменыОперация «Нас здесь не было» |
| **День:**Проектная игра «Лагерь-АП(грейд)» | **День:**Торжественное открытие внутрилагерной спартакиады | **День:**Спартакиада  | **День:**День «Движение первых»Конкурсная программа «Книга рекордов» | **День:**Игра на местности «Сафари» | **День:**Конкурс писем «Этот лагерь самый лучший»Подготовка подарков «Подарок для друга» | Выезд детей |
| **Вечер:**Интеллектуально-развлекательная игра «ЦифроКвиз» | **Вечер:**Спартакиада  | **Вечер:**Торжественное закрытие внутрилагерной спартакиады | **Вечер:**Конкурс пародий «Точь в точь»  | **Вечер:**Квест «Найди вожатого и воспитателя» | **Вечер:**Концерт, посвященный закрытию смены.Отрядный огонек  |

**План-сетка 4 смены ЗОЛ «Уголек», 2024г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 день****03 августа** | **2 день****04 августа** | **3 день****05 августа** | **4 день****06 августа**  | **5 день****07 августа** | **6 день****08 августа** | **7 день****09 августа** |
| **Утро:**Заезд детей | **Утро:**ЭвакуацияБеседы по БЖД*Учебно-тренировочные мероприятия* | **Утро:** Смотр отрядных уголков*Учебно-тренировочные мероприятия* | **Утро:** Урок памяти «Наши Герои» *Учебно-тренировочные мероприятия* | **Утро:***Учебно-тренировочные мероприятия* | **Утро:***Учебно-тренировочные мероприятия* | **Утро:***Учебно-тренировочные мероприятия* Конкурс рисунков «Моя семья!»  |
| **День:**Заезд детейОперация «Уют»Игры на знакомство в отряде | **День:**Оформление отрядных уголков*Учебно-тренировочные мероприятия* | **День:***Учебно-тренировочные мероприятия* Игры на сплочение | **День:**Экскурсия в Зеньковский парк | **День:***Учебно-тренировочные мероприятия* | **День:***Учебно-тренировочные мероприятия*Мастер- Класс от педагогов ДДТ | **День:***Учебно-тренировочные мероприятия* |
| **Вечер**Фотокросс «Новая глава»Отрядные огоньки | **Вечер:**Торжественная линейка, посвященная открытию 3 лагерной смены. Концерт, посвященный открытию смены. | **Вечер:**Квиз «Знатоки безопасностиКонкурсная программа «Интуиция» | **Вечер:**КТП «Танцуем вместе!» | **Вечер:** Игровая программа «Морской Бой! | **Вечер:**Просмотр мультфильма на улице | **Вечер:**Танцевальный батл «Вечер танцев в стране не забытых» |
| **8 день** **10 августа**  | **9 день****11 августа**  | **10 день****12 августа** | **11 день****13 августа**  | **12 день.****14 августа**  | **13 день****15 августа**  | **14 день** **16 августа** |
| **Утро:**Запуск «Дня цифры», Цифровая зарядкаИгра по станциям «Цифровой код***»*** | **Утро:**Мастер- Класс от педагогов ДДТ*Учебно-тренировочные мероприятия* | **Утро:**Телемост«Содружество Орлят России»*Учебно-тренировочные мероприятия* | **Утро:**День «Движение первых» | **Утро:**Церемония Открытия малых ОИ 2024 | **Утро:** ЧИП*Учебно-тренировочные мероприятия* | **Утро:** Торжественная линейка, посвященная закрытию 4 лагерной смены. Операция «Нас здесь не было» |
| **День:**Проектная игра «Лагерь-АП(грейд)» | **День:***Учебно-тренировочные мероприятия*Торжественное открытие внутрилагерной спартакиады | **День:**Спартакиада *Учебно-тренировочные мероприятия* | **День:***Учебно-тренировочные мероприятия* Конкурсная программа «Книга рекордов» | **День:**Соревновательная программа | **День:**Конкурс писем «Этот лагерь самый лучший»Подготовка подарков «Подарок для друга» | **День:**Выезд детей |
| **Вечер:**Интеллектуально-развлекательная игра «ЦифроКвиз» | **Вечер:**Спартакиада  | **Вечер:**Торжественное закрытие внутрилагерной спартакиады | **Вечер:**Туристическая полоса препятствий «Тайга Зовёт!» | **Вечер:**Церемония Закрытия Малых ОИ 2024 | **Вечер:**Концерт, посвященный закрытию смены.Отрядный огонек  |